



## RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015-2016

### Association Calcutta de la rue à l'école

9 avril 2016 – Paris

L'année 2015-2016 a été riche en changements prometteurs pour notre partenaire indien Tomorrow's Foundation (TF) puisque l'un des fondateurs historiques, Arup Ghosh, a repris du service en tant que directeur exécutif. Sa personnalité, son enthousiasme, son volontarisme impriment à TF un élan et un enthousiasme nouveaux dont Calcutta de la Rue à l'École (CRE) se réjouit.

#### EN FRANCE

##### 1. RECHERCHE DE FINANCEMENTS

###### a. Ventes

Les ventes de Noël sont une tradition de l'association. Les produits vendus sont très variés, souvent ramenés de leurs voyages par les parrains ou membres du conseil d'administration. Les articles « papier/carton » de Punjalicraft— une micro entreprise créée par des anciens de l'atelier Jacques Leman— et les textiles indiens constituent une part minoritaire des ventes.

Quatre ventes ont eu lieu cette année : trois ont été organisées par Sylvie et Christian Allain de l'antenne Normandie (2 482 €) et une vente organisée par Planète Cœur. Ces ventes impliquent un investissement de temps et d'énergie conséquent, et sont aussi l'occasion de faire connaître l'association.

###### b. Événements

Pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive, l'association a participé à la **Course des Héros** de Paris le 21 juin 2015, ce qui a permis de collecter 1 120€.

**Matthew Cobham**, un ami de l'association, s'est lancé un défi sportif : parcourir à vélo, pendant 10 jours, plus de 1500 kilomètres entre le Pays de Galles et l'Ecosse. Grâce à lui et à ses supporters, ce sont 3 035 € qui ont été récoltés.

Cette année encore, la **famille El Bacha** a donné des concerts les 4 et 5 juillet 2015, organisé par Planète Cœur, en l'église de Grosrouvre. Grâce à eux, ce sont 1 355 € qui ont été recueillis.

L'association a participé au **Forum des Associations** qui a eu lieu place Saint Sulpice (Paris 6), le 5 septembre 2015. Ce moment convivial a été l'occasion de faire connaître les actions de l'association.

###### c) Actions écoles

La classe de CM2 de l'école **Jean-Baptiste Clément de Boulogne Billancourt** (92) s'est mobilisée pour les enfants de Calcutta et a donné 1 623€ à l'association. Pierre Verroust a remercié les enfants lors d'un événement organisé par leur institutrice, Caroline Soulié.

Plusieurs événements ont été organisés dans le cadre du partenariat pédagogique entre l'école **Jeanne d'Arc d'Avesnes sur Helpe** (59) mis en place en 2015, qui ont permis de collecter 2 800 €.

Les **scouts d'Aix en Provence** ont organisés des événements à l'IUT et à l'école du **Sacré Cœur à Aix-en-Provence** (13), l'occasion de présenter leur mission de l'été 2015 et de collecter 2 400 €.

Une demande de partenariat a été faite au lycée **Fénelon Sainte Marie** (75) pour l'année scolaire 2016-2017. Elle n'a malheureusement pas été retenue.

Le partenariat pédagogique entre l'école **Jeanne d'Arc d'Avesnes sur Helpe** (59) et l'école de Dharmadas s'est concrétisé lors de la mission d'Aurore et Guillaume à Calcutta en juin 2015.

###### d) Subventions

La **fondation « Claude Castellano »** finance le programme Charaibeti à hauteur de 10 000 € par an pendant une période de trois ans (2015-2018).

e) Dons reçus

**Planète Cœur** : 8 429€.

A l'occasion des fêtes de fin d'année, la société **Transdev** a proposé à ses filiales d'acheter le livre « Les chemins de l'école » qu'elle a co-édité. Ces ventes ont permis de récolter 8 265€. Il reste à ce jour des promesses d'achat non encore concrétisées qui porteraient à 14 500€ le montant total des ventes.

**Sipa Press**, l'autre co-éditeur du livre, nous a fait un don de 5 800 €.

Les 200 exemplaires du livre « Les chemins de l'école » - d'une valeur de 29€ pièce - qui nous avaient été donnés par **Transdev** ont été vendus à ce jour. 200 nouveaux exemplaires sont disponibles à la vente

Les **scouts de Plaisir** (78), partis à Calcutta en 2014, ont fait un don de 300€ (reliquat de leur levée de fonds).

La Fondation Claude Castellano est d'accord pour nous permettre de bénéficier grâce à elle des dons de personnes soumises à l'ISF. En un mot une personne soumise à l'ISF peut faire un don à une association certifiée (la fondation Castellano) le montant de ce don venant pour 75% en déduction de son ISF. Toute somme reçue par ce biais sera reversée à CRE.

f) Transferts à Tomorrow's Foundation

Conformément aux engagements pris à l'Assemblée Générale en 2015, CRE a fait 4 versements réguliers pour un total de 1 321 500 INR (soit 78 643€) pour le Core Funding, et le soutien spécial de **Planète Cœur** au fonctionnement de Mother Project.

Trois versements exceptionnels ont été également faits : deux d'entre eux – d'un montant de 10 000€ - pour transférer les subventions de Transdev et de la Fondation « Claude Castellano ». Le dernier versement exceptionnel, d'un montant de 15 290€, correspond à 10 000 € qui compensent la variation des taux de change roupie / euro, et 5 290 € destinés à financer le projet FIL d'Aurore Harbonnier et Guillaume Hollebeke.

Au total, sur l'exercice 2015-2016, ce sont **113 933 €** qui ont été transférés à notre partenaire Tomorrow's Foundation.

Lors du CA du 29 mars il a été décidé que CRE continuerait à financer le Core Funding pour un montant de 70 000 euros par an soit 17 500 euros par trimestre+ 1500 euros de Planète Cœur.

Les éventuels déficits ne pourront plus être couverts par CRE.

Pour tout programme demandant un financement supplémentaire nous exigeons de connaître : Nom du programme, description, durée prévisionnelle, moyens nécessaires : en hommes, en financement, objectif à atteindre, moyens de contrôle.

## 2. ORGANISATION HUMAINE

a) Conseil d'Administration (CA)

Un grand merci à Bernard Petraman et ses associés qui nous accueillent dans leurs locaux.

Le CA s'est réuni cinq fois et le bureau deux fois. Deux réunions du CA ont eu lieu avec Olivier Lacoïn qui continue une mission de conseil finance/gestion auprès de TF.

Avec Olivier, Bernard s'occupe de la recherche de financements. L'opération « 1+1, tous pour eux », destinée à trouver de nouveaux parrains, n'a pas eu le succès que nous en attendions puisqu'elle n'a permis de trouver que 4 nouveaux parrains.

Arup Ghosh, nouveau directeur exécutif de TF, a fait un point de situation avec le bureau de CRE en janvier 2016.

a) Antennes régionales

**Antenne Hauts de France** : Brigitte Rasse / **Antenne Normandie** : Sylvie et Christian Allain ont organisé trois ventes de Noël, et entretiennent des contacts avec l'École de Management de Normandie à Caen

b) Adhérents et parrains

Au 31 mars 2016, CRE comptait 181 parrains et 48 donateurs. Même si ce nombre reste stable, il est important de fidéliser nos parrains actuels et d'en trouver de nouveaux, en renforçant notre prospection, pour rendre possible les actions de TF. Les adhérents et parrains contribuent aussi au fonctionnement de l'association en organisant et/ou en participant à des événements divers (Course des Héros, ventes, opérations bol de riz dans les écoles, fondations d'entreprises...).

c) Stagiaires et volontaires bénévoles français en Inde

8 volontaires en 2015/2016 (28 en 2014/2015).

La situation et les challenges opérationnels de TF ont conduit à limiter le nombre de volontaires. De plus, une

réflexion est amorcée avec TF sur le contenu des missions des volontaires pour mieux cibler leurs contributions et les encadrer.

#### **En 2015**

Guillaume et Aurore (projet FIL) ont passé trois semaines à Calcutta. Ils ont acheté, entre autres, du matériel scolaire.

Six étudiantes en médecine de **Solidar'India** ont mené des actions de prévention / santé dans le Chhattisgarh.

Une nouvelle équipe **Tharangambadi** du groupe « Trois Suisses » a rénové plusieurs centres du CEEP fin 2015.

Le « Guide du bénévole » a été mis à jour par Anaïs et Agathe (Responsable des volontaires et stagiaires).

**A venir (été 2016):** Solidar'India 2016 (6 étudiants) travailleront avec les équipes Charaibeti à Calcutta. Une équipe de scouts de Levallois (92) partira pendant 3 semaines pour aider TF dans la numérisation de ses supports pédagogiques et dans l'animation auprès des enfants. La Course des Héros aura lieu le 19 juin 2016 au parc de Saint Cloud.

#### d) Communication

La communication entre CRE et TF est quotidienne et les informations importantes sont transmises par mail aux membres du CA.

Trois numéros du **journal** «De Vous à Nous» tiennent parrains et adhérents informés. Un grand merci à Guillaume HENRY, parrain, qui imprime désormais le journal en couleurs gratuitement.

Les visites du **site internet** sont en progression constante depuis la refonte du site en janvier 2015. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015, près de 3000 visites, 6400 pages vues. En janvier 2016, le site comptabilise presque deux fois plus de visites et 25% de pages vues en plus.

CRE est également présent sur les **réseaux sociaux** Facebook et Twitter. Depuis septembre 2015, la publication chaque lundi d'une histoire #HappyMonday permet de faire connaître les succès de l'association grâce à des histoires d'enfants aidés par TF, de volontaires et des équipes de TF. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015, 390 personnes suivent CRE sur Facebook (page et groupe), et plus de 90 abonnés sur Twitter (364 tweets, jusqu'à 3000 impressions par mois).

Enfin, depuis février 2016, Calcutta de la rue à l'école fait partie des 87 associations répertoriées sur **Helpfreely.org**. Helpfreely s'associe à un réseau de boutiques en ligne partenaires (ebay, sephora, airfrance, conforama...) qui acceptent de reverser une partie du prix de l'achat en ligne à une ou plusieurs associations (sans coût en plus pour l'acheteur). Pour cela, l'acheteur en ligne se crée un compte sur helpfreely.fr (ou télécharge l'Application Helpfreely sur son smartphone), et peut sélectionner jusqu'à 3 associations au moment de l'achat. N'hésitez pas à partager l'info, et à utiliser ce service.

## **EN INDE**

---

Le début de l'année 2015 avait été marqué par l'arrivée d'un nouveau directeur exécutif et d'une responsable académique ayant une longue expérience de l'enseignement primaire essentiellement. Aucun des deux ne s'est révélé à la hauteur des tâches qui leur étaient confiées. TF a donc pris la décision de ne pas finaliser leur embauche à la fin de la période d'essai de six mois. Anupa, qui était responsable de l'enseignement depuis une dizaine d'années a décidé de quitter TF. En juin, face à cette situation critique, le Governing Body de TF a demandé à Arup de prendre la direction de l'ONG qu'il avait créée 25 ans auparavant.

Dans l'urgence, et après une analyse rapide de la situation, Arup a décidé de ne fermer aucun projet. Neuf mois après, et bien que deux projets n'aient pas trouvé de financement pour 2015-2016, TF devrait terminer l'année en équilibre financier grâce à un programme d'économies. Le 3 février 2016, TF a reçu de KMC la permission de former ~90 professeurs du public nécessaires pour mettre en place une école modèle dans 11 établissements. La mise en place doit être rapide. L'enseignement dans certaines de ces écoles devra être fait en anglais. Le financement de cette opération incombe à TF.

Les défis que TF doit relever sont nombreux : poursuivre le développement des compétences du personnel (notamment en anglais et en informatique), trouver des partenaires associatifs pour les activités de « livelihood », améliorer le suivi des résultats des différents programmes.

### **1. RELATIONS AVEC L'INDE**

CRE est membre du CA de TF depuis 2012. CRE était représentée aux réunions de novembre 2015 et février 2016 par Pierre, qui a fait un séjour d'environ 2 mois à Calcutta.

### **2. PROJETS EN INDE**

Evaluation et suivi : des outils et dispositifs ont été mis en place par TF. **Le Child Tracking Software** permet de connaître instantanément les éléments fondamentaux concernant un enfant suivi par TF. Il permettra, à terme, un suivi scolaire des performances individuelles d'un enfant donné, une appréciation de la performance d'une classe et un suivi du devenir des enfants. TF commence à utiliser des **échelles de compétence** pour apprécier

l'efficacité globale de ses programmes d'enseignement. Le processus reste embryonnaire. Les sondages effectués à l'occasion de la mise en place des SLC, comparant « enseignement public seul » et « enseignement public + Mother Project » montrent sans conteste que le soutien scolaire prodigué par Mother Project est efficace.

A Calcutta : après quelques discussions, le programme phare de TF, **Mother Project**, est toujours d'actualité. Il offre un soutien scolaire à 217 enfants allant de la pré-maternelle à la fin du secondaire. Il est maintenant complété par des « Special learning centres » (SLC) qui s'adressent uniquement aux niveaux 5 et 6, (équivalent CM2-6ème) et sont centrés sur les langues et les mathématiques.

**Model School** a trouvé un rythme de croisière. Elle offre tous les niveaux du primaire. Six enfants y ayant effectué la totalité de leur scolarité l'ont maintenant quittée pour rejoindre l'enseignement public. Les petites classes, moins de 15 élèves, une introduction très progressive des savoirs et une équipe enseignante exceptionnelle donnent d'excellents résultats globaux. C'est ce qui a conduit les autorités de KMC à confier à TF la formation de nouveaux professeurs pour développer leurs propres Model School.

Le **CEEP** continue de récupérer les enfants qui ne sont jamais allés à l'école ou l'ont quittée prématurément. Ils sont actuellement 220. Le programme d'éducation à la « santé sexuelle et reproductive » mis en place pour les adolescents (80 % de filles) a permis de réduire considérablement le nombre de mariages et de grossesses avant 18 ans.

**Charaibeti** utilise maintenant trois autobus. À l'automne dernier, la fondation Claude Castellano s'est engagée à financer le bus Nord pour une période de trois ans. Une analyse du projet Charaibeti a mis en lumière plusieurs difficultés :

- 1) Bon nombre d'enfants, après un ou deux ans de soins (souvent 4 ou 5!) dans le bus ne progressent plus. Il est indispensable de trouver pour eux une solution autre que le bus afin de pouvoir accueillir les nouveaux enfants que demandent des soins
- 2) Le suivi scolaire est insuffisant.
- 3) Les formations professionnelles proposées par TF ne sont pas assez qualifiantes et les emplois que trouvent les jeunes adultes ne leur permettent pas d'être autosuffisants.

Les efforts sont actuellement ciblés sur le point 1, i.e l'émancipation des enfants dont les progrès sont insensibles.

TF opère en collaboration avec « **Life Project for Youth (LP4Y)** » un centre dans le quartier de Chetla. Il accueille 15 jeunes qui s'engagent à participer pendant 18 mois en moyenne, à une formation professionnelle pour entrepreneurs. À l'issue de ce parcours, ils sont en mesure de réaliser leur Projet de Vie (intégration en entreprise, poursuite d'études, création d'une activité économique) et de devenir acteurs de leur développement.

L'école de la seconde chance (**Open School**) est maintenant incluse dans —et financée par— le projet **Learning for life (LFL)**. Il s'agit de lutter contre le travail des enfants dans l'industrie/le traitement du cuir et de les scolariser. Le projet, d'une durée de trois ans (nous sommes à la fin de la 1ère année), est localisé dans le quartier de Tangra, qui concentre ce type d'activités réservées aux Dalits et musulmans. Il concerne 260 enfants. L'Open School initiale (Chetla) concerne maintenant ~60 enfants.

Dans le Chhattisgarh, TF gère un foyer de 50 filles à **Dantewada** et un autre de 100 garçons à **Bijapur**. Les relations avec le gouvernement de l'état sont bonnes et un processus de collaboration s'est mis en place. Le projet **Purna Ar**, focalisé sur les droits à l'éducation des enfants dans les zones tribales, a vu le jour. Il est financé par la Fondation IKEA.

Dans le Jharkhand, le projet **Jyotishka** a été fermé fin 2015.

### 3. EVENEMENT EN INDE

Le consul général de France à Calcutta, récemment nommé à son poste, a visité TF, notamment Charaibeti.

### CONCLUSION

Un grand **merci** aux adhérents, donateurs, parrains, bénévoles, membres du CA, responsables des antennes locales, stagiaires, équipes d'étudiants, fondations d'entreprises et aux clubs services pour le temps, le savoir-faire et les financements qui nous permettent de réduire les injustices envers des enfants qui n'ont pas accès à une scolarité nécessaire pour un véritable projet de vie. Continuons à œuvrer ensemble, et gardons le dynamisme et la générosité qui donnent à notre association toute sa dimension humaine.

## Les programmes de TF

Hole in the wall (depuis 2010): Programmes éducatifs grâce à des ordinateurs en libre-service (à Calcutta et dans le Chhattisgarh)

à Calcutta	dans le Chhattisgarh	Programmes fermés
<p><u>Mother Project (depuis 1991)</u> Soutien scolaire - bengali Enfants de 5 à 18 ans (de 17h à 20h)</p> <p><u>Sponsorship program (depuis 1996)</u> Prise en charge financière d'enfants de TF Enfants de 6 à 22 ans</p> <p><u>Open School (depuis 1999) et Learning for Life (depuis 2015)</u> Lutte contre le travail des enfants et scolarisation Enfants à partir de 14 ans</p> <p><u>Model School (depuis 2004)</u> Enseignement scolaire (6h30-10h) - hindi Enfants de 5 à 12 ans</p> <p><u>CEEP (depuis 2004)</u> Remise à niveau scolaire, éducation à la santé, et groupes d'entraide dans les bidonvilles Enfants de 6 à 14 ans et les communautés</p> <p><u>Charaibeti (depuis 2010)</u> Unités mobiles d'éducation spécialisée Enfants handicapés de 0 à 25 ans</p> <p><u>LP4Y – Life Project For Youth (depuis 2015)</u> Formation professionnelle (18 mois) Jeunes de 17 à 24 ans</p>	<p><u>Uttaran Bastar (depuis 2010)</u> Foyers, soutien scolaire et activités sportives Filles et garçons de 6 à 17 ans (confiés par l'état)</p> <p><u>Purna Aar (depuis 2015)</u> Sensibilisation aux droits de l'éducation et des enfants dans les zones tribales</p>	<p><u>Jyotishka (2009- 2015)</u> Crèches, suivi scolaire, suivi de santé et activités sportives Enfants de travailleurs migrants de moins de 14 ans</p> <p><u>Half-way home (jusqu'en 2014)</u> Hébergement provisoire pour les jeunes et soutien à la préparation aux examens</p> <p><u>Dishari (2011 – 2015)</u> Formation des adultes encadrant (enseignants, aide scolaire, gardien) aux droits de l'enfant</p> <p><u>Rainbow (2014)</u> Lutte contre le travail des enfants à Raipur</p>